

B.Ed. 2<sup>nd</sup> Semester Examination 2024

Pedagogy of Language (Part-I) : Arabic

Course: 1.2.7A

Time : 1½ Hours

Full Marks :35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.

## GROUP-A

(Marks: 10)

[ Answer any five from the following questions , each within

50 words :]

2X5= 10

1. (i) আরবী ব্যাকরণ শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

اكتب هدفين لتعليم القواعد العربية .

(ii) “পারদর্শিতার অভীক্ষা” কি?

ما هو “اختبار الإنجاز” ؟

(iii) “حجة الله البالغة” ও “كتاب الهند في تحقيق ما للهند” গ্রন্থদুটি

কারা রচনা করেছেন ?

من كتب “كتاب الهند في تحقيق ما للهند” و “حجة الله البالغة” ؟

(iv) নাটকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান উল্লেখ করুন।

اذكر اثنين من العناصر الهامة للمسرحية -

- (v) আরবী ভাষা শিক্ষণ-শিক্ষণে অনুবাদ অনুশীলনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

اكتب أهمية مراعاة الترجمة في تعلم اللغة العربية وتعليمها.

- (vi) “المُفَصِّلُ”- বলতে কি বোঝায়?

ماذا نفهم عن “المُفَصِّلُ”؟

- (vii) “المُصَوِّفُ وَالمُفَصِّلُ” - শিক্ষণের উপযোগী একটি সংক্ষিপ্ত মডেল তৈরি করুন।

اصنع نموذجاً موجزاً في تدريس “المُصَوِّفُ وَالمُفَصِّلُ”.

## GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each

Within 150 words:]

5X3=15

2. আরবী ভাষার যে কোন একটি উপভাষার বৈশিষ্ট্য লিখুন।

اكتب ميزات أي لغة من لهجات اللغة العربية.

3. আরবী ভাষা শিক্ষণ-শিক্ষণে “প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি” উপযোগিতা তুলে ধরুন।

قدم ضرورية “منهج السؤال و الجواب” في تعليم اللغة العربية.

4. আরবী গদ্য শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন।

اشرح مناهج تعليم النثر العربي.

5. আরবী ভাষা শিক্ষণক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

ناقش أهمية اللغة الأم في تعلم اللغة العربية.

6. সম্ভ্রম শ্রেণীর শিক্ষণ উপযোগী “المبدأ - এর একটি

“পূর্বপার্শ্বের অবতারণা” তৈরি করুন।

شكل “المعارف المسبقة” المسبقة للتدريس المبدأ والخبر في الصف السابع.

## GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions within

300 words:]

1X10=10

7. আরবী ভাষা পঠন ও লিখন বানান তুলে ধরার সময় ও

ইহার প্রতিকার বিধান বর্ণনা করুন।

بين أسباب أخطاء التهجئة في قراءة اللغة العربية وحلها لها.

8. আরবী ভাষার উৎপত্তির ইতিহাস সম্পর্কে আলোকপাত করুন।

اشرح المصطلح على تاريخ مصادر اللغة العربية.

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : Bengali****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks:35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**বিভাগ-ক****(নম্বর-১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে]

**২×৫=১০**

১।(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(খ) বাংলাভাষা ও উপভাষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(গ) সরবপাঠের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(ঘ) বাংলা বানান ভুলের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(ঙ) কথনের প্রকারভেদগুলি লিখুন।

(চ) গদ্যপাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(ছ) সহযোগী পাঠ্যপুস্তকের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

**Turn Over**

(২)

বিভাগ-খ

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $৫ \times ৩ = ১৫$ 

২. মাধ্যমিক স্তরে বাংলাভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য সমূহ আলোচনা করুন।  $৫$
৩. আদর্শ বাংলা শিখন নকশার ধাপগুলির পরিচয় দিন।  $৫$
৪. ভাষা গবেষণাগারের পরিকল্পনা ও ব্যবহার পদ্ধতি আলোচনা করুন।  $৩+২=৫$
৫. ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন।  $৫$
৬. মাতৃভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে শিখন সম্পদ হিসাবে চার্ট ও মডেলের গুরুত্ব আলোচনা করুন।  $২\frac{1}{2}+২\frac{1}{2}=৫$

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

৭. বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কি কি? দৃষ্টান্তসহ শ্রেণিকক্ষে কবিতা পড়ানো পদ্ধতি আলোচনা করুন।  $৫+৫=১০$
৮. সুন্দর হস্তাক্ষরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। লিখন-দক্ষতা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে বিশদে আলোচনা করুন।  $৬+৪=১০$

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Commerce**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]  $2 \times 5 = 10$

1 (i) Write the objectives of teaching Commerce.

বাণিজ্য শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(ii) What is Regional method of teaching?

শিক্ষণের আঞ্চলিক পদ্ধতি কাকে বলে?

(iii) What is the relationship between Economics and Commerce?

অর্থনীতি ও বাণিজ্যের সম্পর্ক কী?

(iv) What is competency based evaluation?

উপযুক্ততাসূচক/যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কাকে বলে?

(v) Write the meaning of learning Resource.

শিখন সম্পদের অর্থ লিখুন।

(vi) What do you mean by commerce curriculum?

বাণিজ্যিক পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?

(vii) Mention four advantages of Computer in Commerce teaching.

বাণিজ্য শিক্ষণে কম্পিউটারের চারটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. How can you plan and organise Commerce laboratory in your Institution?  
আপনার বিদ্যালয়ে বাণিজ্যিক বীক্ষণাগার স্থাপনের পরিকল্পনা ও সংগঠন কীভাবে করবেন?

3. How would you correlate commerce with Geography?  
বাণিজ্যের সাথে ভূগোলের অনুবন্ধ কীভাবে স্থাপন করবেন?

4. Differentiate between formative and summative evaluation.  
গঠনগত ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

5. How can you develop the professional growth as a commerce teacher?  
বাণিজ্য শিক্ষক হিসাবে কীভাবে আপনি পেশাগত দক্ষতার বিকাশ করবেন?

6. Discuss with suitable examples from commerce the merits and demerits of Lecture method of teaching.  
বাণিজ্যশিক্ষা থেকে উপযুক্ত উদাহরণসহ শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. What is teaching aids? Discuss the different types of teaching aids used in teaching Commerce.  
শিক্ষণ প্রদীপন কী? বাণিজ্যিক শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 2+8

8. Discuss the different types of learning resources used in Commerce teaching in school.  
বিদ্যালয়ে বাণিজ্যিক শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ সম্পদের আলোচনা করুন।

10

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Computer Science & Application**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Define learning design.

শিখন নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।

(ii) Write two significance of Computer Science and Application laboratory.

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ পরীক্ষাগারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(iii) What do you mean by innovation in teaching Computer Science and Application?

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণে অভিনবত্ব বলতে কী বোঝেন?

(iv) What do you mean by scientific aptitude?

বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা বলতে কী বোঝেন?

(v) State any two demerits of Project method.

প্রকল্প পদ্ধতির যেকোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(vi) Write any two objectives of teaching Computer Science & Application.

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(vii) Write two advantages of Demonstration method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Write any five qualities of a good learning design in Computer Science and Application teaching.

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলীর যেকোনো পাঁচটি লিখুন।

3. What are the educational importance of Computer Science and Application text book?

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ পাঠ্যবই এর শিক্ষামূলক গুরুত্ব কী?

4. Write the merits and demerits of laboratory method.

পরীক্ষাগার পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

5. What do you mean by learning resources? Write any three importance of learning resources in teaching. 2+3=5

শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? শিক্ষণে শিখন সম্পদের যেকোনো তিনটি গুরুত্ব লিখুন।

6. Write the similarities and dissimilarities of project method and demonstration method of science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি লিখুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Write the aims of science teaching. Write the recommendation of Mudaliar Commission about science teaching 5+5

বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি লিখুন। বিজ্ঞান শিক্ষণ সম্পর্কিত মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লিখুন।

8. Write the advantages and disadvantages of CAI method. Write the ways to make the lecture method of science teaching more improved and effective.

CAI পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতিটিকে আরো উন্নত ও কার্যকরী করে তোলার উপায়গুলি লিখুন। 5+5



**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Economics****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) What is objective type test?

নৈব্যক্তিক অভীক্ষা কী?

(ii) Write down the aims and objectives of teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(iii) What is reflective teaching?

চিন্তনমূলক শিক্ষণ কী?

(iv) Mention any two importance of Interactive Method.

মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির যেকোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(v) What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)?

নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?

(vi) Mention any two characteristics of learning design.

শিখন নকশার যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(vii) Write two importance of improvised teaching aids in teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Discuss the interrelationship between Economics and Geography.

অর্থনীতির সাথে ভূগোলের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।

5

3. State the importance of learning design.

শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5

4. What are Learning Resources? Classify learning resources used in teaching Economics with examples.

2+3

শিখন সম্পদ কী? অর্থনীতি শিক্ষণে ব্যবহৃত শিখন সম্পদগুলিকে উদাহরণসহ শ্রেণীকরণ করুন।

5. Write the merits and demerits of Demonstration-Observation Method.

2½+2½

প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

6. Differentiate between Formative and Summative Evaluation.

5

গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

**Group-C  
(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

10×1=10

7. Discuss the qualities of a good text book of Economics.

10

অর্থনীতির একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

8. What is an Achievement test? Prepare a blueprint with a questionnaire on a unit of Economics of Class XI/XII within 40 marks.

2+8

পারদর্শীতার অভীক্ষা কী? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির একটি এককের উপর ৪০ নম্বরের একটি ব্লু-প্রিন্ট প্রশ্নসহ প্রস্তুত করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Education**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] 2×5= 10

1 (i) What is Reflective Teaching?

চিন্তনমূলক শিক্ষণ কী?

(ii) What is Project Method?

প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?

(iii) What is Question Bank?

প্রশ্নভান্ডার কী?

(iv) What are the values of teaching Education?

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য কী?

(v) What do you mean by Interactive Method?

মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?

(vi) What is competency based evaluation.

উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কী?

(vii) What do you mean by standardization of a test?

অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝেন?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss the merits of this method.

প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

2+3

3. How would you correlate Education and History?

শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন?

4. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.

মাধ্যমিকস্তরে পাঠ্যক্রম রচনার মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5. Discuss briefly about self-instructional teaching material.

2½+2½

স্ব-নির্দেশনামূলক শিক্ষণ উপকরণ বলতে কী বোঝায় আলোচনা করুন।

6. What are the differences between formative and summative evaluation.

গঠনমূলক ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the different types of learning resources used in teaching Education and also write their importance.

10

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্নপ্রকারের শিখন সম্পদগুলি নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের গুরুত্ব লিখুন।

8. What do you mean by constructivism? Discuss the characteristics of constructivist classroom.

What is the role of a teacher in constructivist approach of teaching?

2+4+4

নির্মিতিবাদ বলতে কী বোঝেন? নির্মিতিবাদী শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন। নির্মিতিবাদ শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা কী?

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : English****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks:35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

**1.**

- i) What is dialect?
- ii) Mention any two causes of spelling mistake in English.
- iii) What are the two common causes for spelling mistake in an ESL classroom.
- iv) State two major drawbacks of the "Grammar Translation" method.
- v) State two features of constructivist view of language teaching.
- vi) What do you understand by Computer Assisted Learning (CAL)?
- vii) State two benefits of using text book in an English classroom.
- viii) What do you understand by the term 'Behavioural Objectives' in language teaching?

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$

- 2.** What is language laboratory? Discuss the components of a language laboratory.  $2+3$

**Turn Over**

3. Discuss the qualities of a good learning design.
4. Discuss the aims of teaching English as a second language.
5. Discuss any two strategies (one for each) for teaching.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$ 
  - a) Grammar
  - b) Poetry
6. Discuss the cognitivist theory of language teaching.

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the characteristics, procedure and importance of Communicative Language Teaching (CLT).
8. Discuss the areas and principles of construction of a good language test.

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Fine Arts**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) What do you understand as “Fine Arts”?

‘ললিত কলা’ বলতে কী বোঝেন?

(ii) What is Chart?

চার্ট কাকে বলে?

(iii) Which methodology is more applicable between Lecture method and Demonstration-Observation method to teach Fine Arts and why?

প্রদর্শন-পর্যবেক্ষণ ও বক্তৃতা পদ্ধতির ভিতর কোনটি ললিতকলা শিক্ষায় বেশী উপযোগী? কেন?

(iv) What is Learning Design?

শিখন নকশা কাকে বলে?

(v) Mention the list of important tools and furniture/materials for a studio/workshop of FineArts.

একটি ললিতকলার স্টুডিও/কর্মশালার জন্য গুরুত্বপূর্ণ সামগ্রী/আসবাবের তালিকা লিখুন।

(vi) Write two qualities about a Fine Arts book

একটি ললিতকলা বিষয়ক পুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

(vii) How is national integrity important in teaching Fine Arts?

জাতীয় সংহতি ললিতকলা শিক্ষায় কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Discuss briefly how Fine Arts help to prepare a good chart.  
একটি ভালো চার্ট তৈরি করতে ললিতকলা কিভাবে সাহায্য করে তা সংক্ষেপে লিখুন।
3. Write about the educational importance of Fine Arts Exhibition.  
ললিতকলা প্রদর্শনীর শিক্ষাগত গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
4. Prepare a basic structure of an ideal learning design for class VII. Topic: Collage work / clay modeling.  
সপ্তম শ্রেণীর জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুত করুন। বিষয়ঃ- কোলাজের কাজ/মাটির মডেল তৈরী।
5. What do you know about interactive method? How it is important for teaching Fine Arts areas?  
মিথস্ক্রিয়া/আদানপ্রদানী পদ্ধতি সম্বন্ধে কী জানেন? ললিতকলা ক্ষেত্রগুলির শিক্ষাদানে এই পদ্ধতি কিভাবে উপযোগী?
6. How is environmental awareness important in teaching Fine Arts?  
পরিবেশ সচেতনতা ললিতকলা শিক্ষায় কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ?

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. Discuss about the qualities and qualifications of a Fine Arts teacher.  
একজন ললিতকলা শিক্ষকের গুণাবলী ও যোগ্যতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
8. Explain how to decorate an arena / room meaningfully to enhance the environment of blood-donation and allied awareness programme.  
একটি রক্তদান শিবির ও গণজাগরণ অনুষ্ঠানে কিভাবে ললিতকলার সজ্জার মাধ্যম আকর্ষণীয়ভাবে অর্থবহ পরিবেশ রচনা করা যায় তা লিখুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Food & Nutrition****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]  $2 \times 5 = 10$

1 (i) What is Learning Design?

শিখন নকশা কাকে বলে?

(ii) Mention two aims of Nutrition Education.

পুষ্টিবিদ্যা শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

(iii) Write two advantages of Demonstration method in Nutrition Education.

পুষ্টিবিদ্যা শিক্ষায় প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(iv) What are the basic elements of Curriculum Development?

পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য উপাদানগুলি কি কি?

(v) State two objectives of science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(vi) Write the name of two important equipments used during the field study of Food and Nutrition.

খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের ক্ষেত্র সমীক্ষায় ব্যবহৃত দুটি সরঞ্জামের নাম উল্লেখ করুন।

(vii) What do you mean by curriculum?

পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝেন?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What is teaching aids? Classify it with example. 2+3  
শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে? উদাহরণসহ ইহার শ্রেণীবিভাগ করুন।
3. Write down five advantages of problem solving method of science teaching. 5  
বিজ্ঞান শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
4. Write the importance of science laboratory in Nutrition Education. 5  
পুষ্টিবিদ্যা শিক্ষায় বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।
5. Write down in brief the relationship of Food and Nutrition with Home Management. 5  
খাদ্য ও পুষ্টিপরিচালনা সহিত গৃহপরিচালনা সম্পর্ক কী তা সংক্ষেপে লিখুন।
6. Write down the qualities of good text book of Food and Nutrition. 5  
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের ভালো পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি লিখুন।

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. a) Write down the steps of making learning design. 5+(2½+2½)  
শিক্ষণ-নকশা তৈরীর ধাপগুলি উল্লেখ করুন।  
b) Differentiate between Scientific aptitude and attitude with example.  
বৈজ্ঞানিক দক্ষতা ও মনোভাবের মধ্যে উপযুক্ত উদাহরণসহ পার্থক্য নিরূপণ করুন।
8. a) Give a brief note on CAI. 5+5  
CAI সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।  
b) Write down the different types of values of teaching Food and Nutrition.  
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধের প্রকারভেদ লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Geography**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) Mention any two major values of Geography Teaching.

ভূগোল শিক্ষনের প্রধান দুটি মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।

(ii) What do you mean by “Heuristic method”?

‘আবিষ্কার পদ্ধতি’ বলতে কী বোঝেন?

(iii) Mention two merits of “Demonstration method”.

‘প্রতিপাদন পদ্ধতি’র দুটি সুবিধা লিখুন।

(iv) State any two qualities of an ideal Geography text book.

একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(v) Write down any two importance of Improvised Teaching aids in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষনের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষন প্রদীপনের যেকোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(vi) Mention any two types of “Learning Design”.

যেকোনো দুইধরনের ‘শিখন নকশা’ উল্লেখ করুন।

(vii) What is achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. Briefly discuss the relationship between Geography and Economics.

ভূগোল সঙ্গ অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. What do you mean by CAI? Mention the merits of CAI in teaching Geography.

2+3

‘CAI’ বলতে কি বোঝেন? ভূগোল শিক্ষণের ‘CAI’ পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

4. Write down the necessity of a Geography Laboratory in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণে ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।

5. Discuss the importance of Learning Design at Secondary level in teaching Geography.

মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠদানের ক্ষেত্রে শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

6. What is CCE? Distinguish between Formative and Summative evaluation.

2+3

CCE কী? গঠনধর্মী ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রধান পার্থক্যগুলি লিখুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss the aims and objectives of teaching Geography.

5+5

ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. What are the steps for construction of Learning design? Briefly state the major qualities of a good Learning Design.

4+6

একটি শিখন নকশার প্রয়োজনীয় ধাপগুলি কি কি? একটি আদর্শ শিখন নকশার প্রধান গুণাবলী সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

**B.Ed 2<sup>nd</sup> Semester Examination, 2024**  
**Pedagogy of Language (Part-1): Hindi**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The Figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

**Group-A**

[वर्ग -क]

Marks: 10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रत्येक अधिकतम 50 शब्दों में) 2 x 5 = 10

- 1) i) मातृभाषा का तात्पर्य स्पष्ट कीजिये।
- ii) रचनावादी सिद्धांत भाषा शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है?
- iii) कंप्यूटर आधारित अधिगम (CAL) क्या है?
- iv) शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण का क्या अर्थ है?
- V) नाटक शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
- VI) भाषा परीक्षण के विभिन्न पक्ष (क्षेत्र) कौन-कौन से हैं?
- VII) हिंदी शिक्षण के दो कौशलात्मक उद्देश्य लिखिए।

**Group B**

[वर्ग -ख]

Marks: 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये - (प्रत्येक अधिकतम 150 शब्दों में) 5 x 3 = 15

2. बच्चों के लेखन में वर्तनी की गलतियाँ अक्सर क्यों होती हैं? इन्हें सुधारने के लिए विद्यालयों में कौन-सी रणनीतियाँ अपनाई जा सकती हैं? 2+3
3. अधिगम प्रारूप से आप क्या समझते हैं? इसके विविध सोपानों का उल्लेख कीजिए। 2+3
4. उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों को लिखते हुए इसके महत्व पर प्रकाश डालिए। 2+3
5. कविता शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए। 5
6. भाषा शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? इन्हें स्पष्ट करते हुए बताइए कि ये विद्यार्थियों के समग्र विकास में कैसे सहायक होते हैं?। 2+3

[Turn Over]

**Group C**

[वर्ग -C]

**Marks: 10**

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये (अधिकतम 300 शब्दों में)

10 x 1 = 10

7. "वास्तविकता, विश्वसनीयता और वैधता" भाषा परीक्षण के निर्माण में क्यों महत्वपूर्ण हैं? इन्हें उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

3+3+4

8. भाषा शिक्षण में सुनने और बोलने के कौशल को विकसित करने के लिए कौन-कौन सी रणनीतियाँ अपनाई जा सकती हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

5+5

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : History****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A  
(Marks-10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]****[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10****1 (i) State in brief the relationship of History with Political Science.****ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।****(ii) Mention the stages of Project Method.****প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।****(iii) Determine the process of reducing problems of Lecture Method.****বক্তৃতা পদ্ধতির অসুবিধা দূর করার উপায় নির্দেশ করুন।****(iv) Mention any two importance of Learning Design.****শিখন নকশার যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।****(v) Mention two characteristics of good History Text Book.****আদর্শ ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।****(vi) Mention the importance of "Time-Line" in Teaching History.****ইতিহাস শিক্ষনে সময়সারণীর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।****(vii) What is summative evaluation in History?****ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন কী?****Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of National Integration?

সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) কীভাবে পাঠের মধ্যে দিয়ে জাতীয় সংহতি গড়ে তুলতে সাহায্য করে? 5

3. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method. 5

প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।

4. Discuss about the Social Science (History) Laboratory. 5

সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) বীক্ষণাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5. Define Learning Design. Write down the steps of Learning Design. 2+3

শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন-নকশার ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

6. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). 5

নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা দিন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the Secondary level. 5+5

মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

8. What is meant by Learning Resources? Discuss the importance of Learning Resources in teaching History. 2+8

শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝায়? ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Home Management**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]  $2 \times 5 = 10$

1 (i) What do you mean by 'Project Method'?

‘প্রকল্প’ পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?

(ii) Which teaching method is more useful, Lecture or Demonstration?

বক্তৃতামূলক শিক্ষা এবং প্রতিপাদন ভিত্তিক শিক্ষা কোনটি বেশী প্রয়োজনীয়?

(iii) Write any two aims of teaching Home Management.

গৃহ পরিচালনার শিক্ষণের যেকোনো দুটি লক্ষ্য লিখুন।

(iv) What is Remedial Teaching?

প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?

(v) What is Visual Aid?

দৃষ্টিনির্ভর উপাদান কী?

(vi) What do you mean by Resource Management?

সম্পদ পরিচালনা বলতে কী বোঝেন?

(vii) What is Formative Evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss the qualities of Home-Management Teacher.  
গৃহপরিচালনা শিক্ষিকার গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
3. Give an outline plan of a Home Management laboratory.  
'হোম ম্যানেজমেন্ট ল্যাবরেটরির' একটা রেখাচিত্র খসড়া করুন। 5
4. How can National Integrity be inculcated through Home Management teaching?  
গৃহপরিচালনা শিক্ষণের মাধ্যমে কীভাবে জাতীয় সংহতি সম্পর্কিত শিক্ষাদান করা যায়? 5
5. Why Evaluation is essential? What do you mean by evaluate and audit?  
মূল্যায়ণ কেন প্রয়োজন? মূল্যায়ণ করা এবং পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে বিচার করা বলতে কী বোঝেন? 2+3
6. Write down the interrelationship of Home Management with Nutrition and Economics.  
গৃহপরিচালনার সঙ্গে পুষ্টি এবং অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক লিখুন। 2½+2½

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Elaborate the needs of values in Home Management.  
গৃহপরিচালনায় মূল্যবোধের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিস্তারিত লিখুন। 10
8. Why Philosophy, values, Decision-making and Goal setting is very essential in Human life?  
মানব জীবনের জন্য কেন দর্শন, মূল্যবোধ, সিদ্ধান্ত এবং লক্ষ্য নির্ধারণ একান্ত প্রয়োজন? 10

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Life Science****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks-10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]****[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10****1 (i) Mention any two objectives of Life Science teaching.****জীবনবিজ্ঞান শিক্ষার যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।****(ii) Define Scientific aptitude.****বৈজ্ঞানিক প্রবণতার সংজ্ঞা দিন।****(iii) Write two qualities of a good Learning Design.****একটি ভালো শিখন নকশার দুটি গুণাবলী লিখুন।****(iv) Why laboratory practical is an integral part of Life Science teaching?****জীবনবিজ্ঞান শিখনে ল্যাবরেটরীর ব্যবহার অপরিহার্য কেন?****(v) What is meant by a teaching aid?****শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝায়?****(vi) Mention two demerits of lecture method in teaching Life Science.****জীবনবিজ্ঞান শিখনে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।****(vii) Write the differences between chart and models in teaching Life Science with examples.****জীবনবিজ্ঞান শিখনে চার্ট ও মডেলের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ধারণ করুন।****Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What is heuristic method of teaching? Write down the merits of this method. 2+3  
হিউরিস্টিক পদ্ধতির শিখন কাকে বলে? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
3. Discuss the interrelationship of any two branches of science with Life Science. 2½+2½  
বিজ্ঞানের যেকোনো দুটি শাখার সঙ্গে জীবনবিজ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন।
4. Discuss any five qualities of a good Life Science Text Book. 5  
একটি ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যবইয়ের যেকোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন।
5. Mention the application of CAI in Life Science teaching. 5  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষায় CAI -এর উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
6. Mention the cultural and aesthetic values of Life Science. 5  
জীবনবিজ্ঞানে সাংস্কৃতিক ও নান্দনিক মূল্যগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss the different steps in constructing a learning Design for Life Science Teaching. 10  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য একটি শিখন নকশা তৈরী করার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Briefly discuss the planning of a Life Science Laboratory. 10  
জীবনবিজ্ঞানের একটি গবেষণাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Mathematics****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]  $2 \times 5 = 10$

1 (i) Mention two books written by Brahmagupta.

ব্রহ্মগুপ্তের লেখা দুটি বইয়ের নাম উল্লেখ করুন।

(ii) Write two main differences between Syllabus and curriculum of Mathematics.

গণিতের পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।

(iii) Write down two importance of "Mathematics Club".

‘গণিত ক্লাব’ের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(iv) Mention two disadvantages of Lecture method in teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(v) State two professional qualities of a Mathematics teacher.

গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(vi) Mention two differences between formative and summative evaluation in Mathematics.

গণিতে গঠনগত ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(vii) Write two Psychological symptoms of Mathematics phobia.

গণিত ভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]  $5 \times 3 = 15$

2. Briefly discuss the significance of Vygotsky's theory in learning Mathematics.  
গণিত শিখনে ভাইগটস্কির তত্ত্বের তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss about the steps involved in problem solving method with suitable examples in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
4. Discuss briefly the aims of teaching Mathematics at Secondary stage.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Write the different types of objective type test items with example.  
উদাহরণ সহযোগে নৈব্যক্তিকধর্মী অভীক্ষা পদের বিভিন্ন প্রকারগুলি লিখুন।
6. Discuss the educational implications of Piaget's theory in Mathematics.  
গণিতে পিয়াগেট তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]  $10 \times 1 = 10$

7. Write down the basic criteria for effective teaching aids. Classify and discuss different types of teaching aids. Mention two importance of teaching aid in teaching Mathematics.  $3+5+2=10$   
কার্যকরী শিক্ষণসহায়ক উপকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। বিভিন্নধরনের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের শ্রেণিবিভাগ করে আলোচনা করুন। গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
8. Explain Inductive and Deductive method of teaching Mathematics with one example each. 10  
প্রতিটির একটি করে উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Music**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Music teaching?

সঙ্গীত শিক্ষাদানের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয়-সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?

(ii) Write two objectives of teaching 'Music'.

সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(iii) State any two merits of 'Project method'.

প্রকল্প পদ্ধতির যেকোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।

(iv) State any two necessities of remedial teaching.

সংশোধনী পাঠের যেকোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(v) Mention two essential teacher made teaching aid in teaching music.

সঙ্গীত শিক্ষণে শিক্ষক নির্মিত দুটি অপরিহার্য শিক্ষা সহায়ক উপকরণের নাম উল্লেখ করুন।

(vi) Write the merits of interactive method in teaching music at Higher Secondary school level.

উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে সঙ্গীত শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

(vii) Mention two values of teaching Music.

সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি মূল্য সম্পর্কে লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How would you co-relate music with mathematics and history?

সঙ্গীতের সাথে অঙ্ক ও ইতিহাসের সম্পর্ক কীভাবে করবেন?

3. Discuss the demonstration method for teaching music with merits and demerits.

2½+2½

সঙ্গীত শিক্ষণের ক্ষেত্রে 'প্রতিপাদন' পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধার আলোচনা করুন।

4. Write the necessity of a music laboratory.

সঙ্গীত পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

5. State the utility of continuous and comprehensive evaluation in evaluating student's learning of music.

সঙ্গীত বিষয়ের শিক্ষার্থীদের শিখন মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের উপযোগীতা উল্লেখ করুন।

6. Mention the importances of 'Learning Design'.

শিখন নকশার গুরুত্ব লিখুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Describe with example the teaching methods of a music teacher which he can use in teaching music.

যে শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি সঙ্গীত শিক্ষক ব্যবহার করতে পারেন, উদাহরণসহ তা বর্ণনা করুন।

8. What do you mean by 'teaching strategies'? What strategies are used by a music teacher in different stages of learning?

3+7

শিক্ষণ কৌশল কী? একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়ে কি কি শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করেন?



B.Ed. II Semester Examination 2024  
Pedagogy of Language: Nepali  
Course:1.2.7A (Part-I)

Time: Full Marks: 35  
Hours

Time: 1 ½

*The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Group- A

[खण्ड-क]

(Marks: 10)

1. तल दिएका प्रश्नमध्ये पाँच प्रश्नको उत्तर ५० शब्दहरू भित्र लेख्नु होस: 2x5=10
- i) रचनात्मक लेखन भन्नाले के बुझिन्छ ?
  - ii) माइक्रो शिक्षण के हो ?
  - iii) कवि पारसमणि प्रधानको सहित्यिक परिचय लेख्नु होस ।
  - iv) साहित्यमा छन्द किन महत्व हुन्छ ?
  - v) सिकाई सम्पद भन्नाले के बुझिन्छ ?
  - vi) पाठ्य पुस्तक समीक्षा भन्नाले के बुझिन्छ?
  - vii) मातृ भाषाको आवश्यकताहरू उल्लेख गर्नुहोस ।

Group- B

[खण्ड-ख]

(Marks: 15)

निम्नलिखित तिन प्रश्नहरूको उत्तर १५० शब्दहरू भित्र लेख्नु होस: 3x5=15

- 2. भाषा शिक्षा र सहित्य शिक्षाको भिन्नता छुट्याउनु होस ।
- 3. पाठ्य पुस्तक समीक्षा भन्नाले के बुझिन्छ?
- 4. मेला अनी प्रदर्शनीले कसरी भाषा शिक्षणमा सहयोग पुर्याउछ ?
- 5. भित्ते पत्रिकाको शैक्षिक महत्व के के हुन सक्छ ?
- 6. कवि अगम सिंह गिरीको सहित्यिक परिचय लेख्नु होस ।
- 7. नेपाली भाषाको उत्पत्ति र विकासको संक्षिप्त इतिहास लेख्नु होस ।

Group- C

[खण्ड-ग]

(Marks: 10)

कुनै एक प्रश्नको उत्तर ३०० शब्दहरू भित्र लेख्नु होस:

1x10=10

8. माध्यमिक स्तरमा निर्धारित शिवकुमार राईको कुनै कथा लिएर कथातात्विक विश्लेषण र मुल्यांकन गर्नुहोस ।
9. नेपाली साहित्यको इतिहासमा 'उत्तर-आधुनिकतावाद' भनेर के बुझिन्छ ?

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Philosophy**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] 2×5=10

1 (i) Write down the etymological meaning of Philosophy.

দর্শনের বুৎপত্তিগত অর্থ লিখুন।

(ii) What is the aims of teaching Philosophy?

দর্শন-শিক্ষণের লক্ষ্য কী?

(iii) Write four advantages of interactive method.

আন্তঃসক্রিয়তা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।

(iv) Define Evaluation.

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

(v) State the two qualities of a good Philosophy text book.

দর্শন পাঠ্যপুস্তকের দুটি ভালো লক্ষণাবলী উল্লেখ করুন।

(vi) What do you mean by achievement test?

পারদর্শীতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?

(vii) Write two principle of continue and comprehensive Evaluation.

নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের দুটি নীতি লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Discuss in brief the role of Philosophy for inculcation of National Integrity.

জাতীয় সংহতি বিকাশে দর্শন শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Discuss the educational value of improvised teaching aids.

স্বল্প-ব্যয় শিক্ষণ উপকরণের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।

4. Write the difference between formative and summative Evaluation.

গঠনমূলক ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

5. Write in brief about the use of computer Assisted-instruction (CAI) in the classroom.

কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার শ্রেণীকক্ষে ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

6. Write the differences between demonstration method and observation method.

প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

**Group-C**  
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. Prepare a question paper with blueprint from a unit of philosophy at Higher Secondary level.

উচ্চমাধ্যমিক স্তরের দর্শনবিষয়ের একটি এককের উপর অভীক্ষাপত্র ও ব্লুপ্রিন্ট প্রস্তুত করুন।

8. What is Project Method? Discuss in brief about the use of Project Method in Reality. Write the advantages of Project Method. 2+4+4=10

প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে? প্রকল্প পদ্ধতির বাস্তব প্রয়োগ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Physical Science**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]  $2 \times 5 = 10$

- 1 (i) Mention two differences between Project method and Demonstration method in teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- (ii) Mention any two interrelation between Life Science and Physical Science.

জীববিজ্ঞান ও ভৌতবিজ্ঞানের দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।

- (iii) Mention any two limitations of Project method in teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

- (iv) What do you mean by Scientific attitude?

বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?

- (v) Write down four qualities of good learning design.

উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

- (vi) Mention two advantages and two disadvantages of CAI method.

CAI পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

- (vii) Mention any two principles for designing Physical Science curriculum.

ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের যেকোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Mention five qualities of good Physical Science text book.  
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।
3. Mention the basic characteristics of Heuristic method and Demonstration method.  
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
4. Mention five characteristics of a Physical Science Laboratory.  
একটি ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।
5. Illustrate the steps of Problem Solving method with suitable example from Physical Science syllabus of Secondary level.  
ভৌতবিজ্ঞানের মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম থেকে যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে সমস্যা সমাধান পদ্ধতিতে শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. Write short note on 'Concentric Method' in relation with the construction of Physical Science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম প্রস্তুতি সংক্রান্ত সমকেন্দ্রিকতার নীতি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. Construct a Learning Design on a unit of Physical Science (Class VII to X) containing.
  - I. Objectives (with Revised Bloom Taxonomy) 3+5+2
  - II. Content, Concept and strategies
  - III. TLM used

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞানের যেকোনো একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরি করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে –

- I. উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)

Turn Over

- II. বিষয়, ধারণা ও কৌশলসমূহ
- III. প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপণ

8. Discuss elaborately the values of Teaching Physical Science in Secondary level school curriculum. 10

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিত আলোচনা করুন।

---

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Political Science**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] 2×5= 10

- 1 (i) Mention any two important values that can be inculcated through teaching Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষার মাধ্যমে যে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধের বিকাশ সম্ভব তার যেকোনো দুটি উল্লেখ করুন।
- (ii) Bring out the differences between projected and non-projected teaching aids in teaching Political Science. (Provide suitable examples in every respect).  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রক্ষেপণযোগ্য ও অপ্রক্ষেপণযোগ্য শিক্ষা সহায়ক উপকরণের পার্থক্য লিখুন।  
(প্রতিক্ষেেত্রে দুটি উদাহরণসহ)
- (iii) State any two specific qualities of an ideal text book in Political Science.  
একটি আদর্শ রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বিশেষ গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention any two aims of teaching Political Science at the Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য বিবৃত করুন।
- (v) Mention any two disadvantages of C.A.I. in teaching Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে C.A.I.-এর যেকোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (vi) Write the two disadvantages of Lecture method in teaching Political Science at the school level.  
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধার কথা লিখুন।
- (vii) As a Political Science teacher how would you explain 'Diagnostic test'.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের শিক্ষক হিসেবে 'নির্ণায়ক অভীক্ষা'কে কীভাবে ব্যাখ্যা করবেন।

**Turn Over**



(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and History.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Explain in brief the importance of Learning Resources in teaching Political Science at the school level.  
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. As a Political Science teacher what according to you should be the qualities of an ideal learning design of Political Science?  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রেক্ষিতে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের একটি আদর্শ শিখন নকশার কি কি গুণাবলী থাকা উচিত বলে আপনি মনে করেন?
5. Discuss the merits of formative evaluation in evaluating Political Science at the school level.  
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
6. What are the merits of "Brain Storming Strategy" in teaching Political Science? Explain.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে "মস্তিষ্ক বাণ্ণ্য কৌশলের" সুবিধাগুলি কী? আলোচনা করুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Explain the steps of Project Method. How it can be utilized in teaching Political Science at the school level.  
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠদানের ক্ষেত্রে কীভাবে এই পদ্ধতিটির ব্যবহার করা যায়?
8. Define Achievement test. Mention the steps of Achievement Test. Write the advantages and disadvantages of Achievement Test in evaluating Political Science.  
পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। পারদর্শীতার অভীক্ষার ধাপগুলি উল্লেখ করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান মূল্যায়নের ক্ষেত্রে পারদর্শীতার অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Psychology**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]  $2 \times 5 = 10$

- 1 (i) Mention any two reasons for considering Psychology as a part of Social Science.  
 মনোবিজ্ঞানকে সমাজবিজ্ঞানের অংশরূপে গণ্য করার যেকোনো দুটি কারণ লিখুন।
- (ii) Mention one advantage and one disadvantage of Regional Teaching Method.  
 আঞ্চলিক শিক্ষণ পদ্ধতির একটি উপযোগিতা ও একটি অনুপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- (iii) Write down any two characteristics of Heuristic Method of teaching.  
 আবিষ্কারমূলক শিক্ষণ পদ্ধতির যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (iv) Write down any two utilities of Formative evaluation in teaching Psychology.  
 মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে গঠনমূলক মূল্যায়নের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (v) Name the sub-stages of cognitive domain after revised Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives.  
 ব্লুম প্রদত্ত নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলির বর্গীকরণের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের উপস্তরগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (vi) State any four important characteristics of a standardized Psychological test.  
 আদর্শায়িত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার যেকোনো চারটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।
- (vii) Give the full names of two Psychological tests measuring intelligence of a learner.  
 শিক্ষার্থীর বুদ্ধি পরিমাপক মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার যেকোনো দুটির সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What is project method? Write a short note on project method.  
প্রকল্প পদ্ধতি কী? এই পদ্ধতি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
3. Discuss logically the qualities of an ideal Psychology teacher.  
একজন আদর্শ মনোবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে যুক্তিসম্মত আলোচনা করুন।
4. Write a short note on qualities of a good Psychology text book at school.  
বিদ্যালয়স্তরে একটি উত্তম মনোবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।
5. What is teaching aid? Describe the importance of teaching aid in teaching Psychology. 2+3  
শিক্ষা সহায়ক উপকরণ কী? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষা সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
6. What is meant by learning design? Describe the steps involved in learning design in Psychology. 2+3  
পাঠ পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পাঠ পরিকল্পনায় যে পদক্ষেপগুলি নেওয়া হয়, তা বিবৃত করুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What is achievement test? Construct an achievement test on any topic of Psychology for Class-XI standard following the rules of preparing on achievement test. 2+8  
পারদর্শীতার অভীক্ষা কী? একাদশ শ্রেণীর জন্য, মনোবিজ্ঞানের যেকোনো অধ্যায় থেকে, নিয়ম অনুযায়ী, একটি পারদর্শীতার অভীক্ষা রচনা করুন।
8. Describe the planning and organization of Psychology laboratory. 10  
একটি মনোবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা ও সংগঠনের বর্ণনা দিন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Language: Sanskrit  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable..*

**Group-A  
(Marks: 10)**

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

**2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

- (i) Write down two behavioral objectives of Sanskrit language teaching.  
संस्कृतभाषाशिक्षणस्य आचरणगतवैशिष्ट्यद्वयं लिखतु।
- (ii) What do you mean by the word 'Third Language'?  
तृतीयभाषा इति पदेन किं बुध्यते?
- (iii) What is Inductive Method?  
का आरोहीपद्धति?
- (iv) Write down four importance of learning design for teaching Sanskrit language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणाय अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि लिख्यताम्।
- (v) What are the objectives of teaching Sanskrit prose?  
संस्कृतभाषायाः गद्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?
- (vi) Mention any two principles for constructing a language test.  
भाषाभीक्ष्णाय नीतिद्वयम् उल्लिख्यताम्।
- (vii) Mention any four characteristics of language laboratory.  
भाषाप्रयोगशालायाः चत्वारि वैशिष्ट्यानि उल्लिख्यताम्।

**Group-B  
(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

**5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Write any six features of direct method in Sanskrit teaching.  
संस्कृतशिक्षणे प्रत्यक्षपद्धतेः षट् वैशिष्ट्यानि लिखतु।
3. What methods will you adopt to teach Sanskrit poetry in the higher secondary school stage?  
उच्चमाध्यमिकस्तरे संस्कृतपद्यशिक्षादाने भवन्तः काः पद्धतयः स्वीकुर्वन्ति?

Turn Over

4. Mention the differences between essay type test and objective type test.  
रचनाधर्मी –नैर्व्यक्तिकश्च अक्षीक्षापदयोः पार्थक्यानि उल्लिख्यताम्।
5. Explain the ways for developing Reading Skill.  
पठनदक्षताविकाशस्य उपायाः आलोच्यताम्।
6. Discuss the relationship between the Sanskrit language and dialect.  
संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धालोच्यताम्।

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] **10×1=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. What are the objectives of teaching Sanskrit Grammar? Write about the methods of teaching Sanskrit Grammar. 3+7  
संस्कृतव्याकरणशिक्षादानस्य उद्देश्यानि कानि? संस्कृतव्याकरणशिक्षादानस्य पद्धतयः काः ।
8. Define learning Design. Discuss the qualities of ideal learning design. Write down the steps of Sanskrit learning design. 2+4+4  
अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां लिखतु। उत्तमाधिगमप्रारूपस्य गुणाः आलोच्यताम्। संस्कृताधिगमप्रारूपस्य सोपानानि लिखतु।

## B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : Santali

Regular (2024) &amp; Supplementary-I (2023)

Time: 1 Hours 30 Minutes

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidate are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

## ଘଟଣାବଳୀ - ଡ

୧. ଉପରୋକ୍ତ ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 5X2=10

- (କ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଖ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଗ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଙ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଚ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଛ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?

## ଘଟଣାବଳୀ-୦

୨. ଉପରୋକ୍ତ ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 3X5=15

- (କ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଖ) "ଘଟଣାବଳୀ-ଘଟଣାବଳୀ" ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଗ) "ଘଟଣାବଳୀ-ଘଟଣାବଳୀ" (Dialect) ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଘ) "ଘଟଣାବଳୀ-ଘଟଣାବଳୀ" (Text book) ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଙ) "ଘଟଣାବଳୀ-ଘଟଣାବଳୀ" ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?

## ଘଟଣାବଳୀ-୬

୩. ଉପରୋକ୍ତ ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 1X10=10

- (କ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଖ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଗ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?  
 (ଙ) ଉପରୋକ୍ତ-ଘଟଣାବଳୀର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ?

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Sociology**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) Write two social relevance of teaching Sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের দুটি সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।

(ii) What is cooperative interaction?

সহযোগিতামূলক পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া কী?

(iii) What is Sociometry?

সমাজমিতি কী?

(iv) What is meant by Constructivism?

নির্মিতিবাদ বলতে কী বোঝায়?

(v) What is CCE?

CCE কী?

(vi) Write any two characteristics of good Sociology text book.

সমাজবিজ্ঞানের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vii) Write the full form of CAI.

CAI -এর পুরো নাম লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss the advantages and disadvantages of Lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
3. Discuss the importance of teaching aids in quality teaching of Sociology.  
গুণগত সমাজতত্ত্ব শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
4. Discuss the importance of Learning Design.  
শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Mention the utility of teaching Sociology in respect to the welfare of the society.  
সমাজের কল্যাণে সমাজতত্ত্ব বিষয় শিক্ষণের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
6. Discuss the relationship between Geography and Sociology.  
ভূগোল ও সমাজতত্ত্বের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What is meant by achievement test? Discuss various steps of construction of achievement test.  
পারদর্শিতা অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? পারদর্শিতা অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. What are the objectives of Learning design. Write the qualities of good Learning Design.  
শিখন নকশার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী লিখুন।



(2)

GROUP-B  
(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔  
5x3=15

- 2- لغت نویسی کی فائدے بتائیں۔
- 3- کیا تدریس نظم کے ذریعہ بچوں میں حب الوطنی کے جذبے کو بیدار کیا جاسکتا ہے۔
- 4- زبان کے نصاب کی تیاری کے دوران کن کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔
- 5- بنجامن بلوم نے تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کن کن علاقوں (Domain) میں کی ہے۔
- 6- سلسلانی فارمولا (Triple Language) کا نفاذ کب ہوا اور اس کی ترتیب کس طرح کی گئی

GROUP-C

7- کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔ جواب 300 لفظوں میں ہونی چاہئے۔

10x1=10

- i) ”بچوں کے سلسلانی ارتقا میں ماحول اور خاندان کا اثر“ اپنی رائے کا اظہار کریں۔
- ii) (مختصر) ہندوستان میں زبانوں کو کیا اہمیت دی گئی ہے؟ ہندوستان میں اردو زبان کی صورت حال پر روشنی ڈالیں

BABA SAHEB AMBEDKAR EDUCATION UNIVERSITY

B.ED/Sem-II/1.2.7A/Urd

B.Ed. 2nd Semester Examination 2024

Pedagogy of Language (Part-I)

URDU

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1:30 Hours

*The figures in the left-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give the their answers in their own words as far as particable.*

GROUP-A

(Marks-10)

2x5=10

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

1-

- i) زبان کی دو شکلیں ”تقریری اور تحریری“ کی تعریف کریں۔
- ii) طلباء میں سچے کی غلطیوں کی چند وجوہات پیش کریں۔
- iii) معلم استاد کے لئے منصوبہ سیتی (Learning Design) کی تیاری کی اہمیت بتائیں۔
- iv) موضوعی اور معروضی ٹیسٹ کے فرق کو واضح کریں۔
- v) ”صرف دیکھو“ کی تعریف کریں۔
- vi) بولی اور زبان کے فرق کو بتائیں۔
- vii) مائیکرو ٹیچنگ (Micro Teaching) کیا ہے۔