

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Gender, School and Society****Course: 1.4.6****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State any four hindrance of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নের চারটি বাধার উল্লেখ করুন।
- ii) What is gender stability?
লিঙ্গ পরিচিতির স্থায়িত্ব বলতে কি বোঝেন?
- iii) Mention two differences between transgender and Trans-sexualism.
লিঙ্গান্তর ও যৌনান্তরের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) State two major aims of education according to view of Begum Rokeya.
বেগম রোকেয়ার দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- v) Explain in brief the social construction of gender.
লিঙ্গের সামাজিক বিনির্মাণ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- vi) What is sexual violence?
যৌন হিংস্রতা বলতে কি বোঝায়?
- vii) Briefly discuss the concept of gender Stereotype.
লিঙ্গ অচলাখ্যাস এর ধারণা সংক্ষেপে লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the paradigm shift from women studies to gender studies.
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss in brief the probable causes for gender discrimination.
লিঙ্গ বৈষম্যের সম্ভাব্য কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the recommendation of NCF, 2005 regarding gender parity in schools.
বিদ্যালয়ে লিঙ্গ সমতা প্রসঙ্গে NCF, 2005-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of work place as the agency of perpetuating violence.
ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসাবে কর্মক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the role of school in socialization.
সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the roll of family in construction of gender identities and socialization.
লিঙ্গ অস্তিত্ব নির্মাণে ও সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকার মূল্যায়ণ করুন। 10
8. What is sexual harassment? Critically evaluate the role of teacher in reducing sexual harassment in educational institution.
যৌন হয়রানি কি? শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি রোধে শিক্ষকের ভূমিকার মূল্যায়ন করুন। 3+7

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Knowledge & Curriculum****Course: 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write the definition of Curriculum.
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা লিখুন।
- ii) Mention two characteristics of Hand Book for Teachers.
শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- iii) Define 'Elitism'.
উচ্চবর্গতার সংজ্ঞা দিন।
- iv) What do you understand by 'Curriculum Transaction'?
পাঠ্যক্রমের সংগলন বলতে কী বোঝেন?
- v) Give two characteristics of Micro Evaluation in Curriculum.
পাঠ্যক্রমে অণুমূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) Mention two elements of inculcation of values.
মূল্যবোধ গঠনের দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- vii) Write two demerits of Summative Evaluation.
সমষ্টিগত মূল্যায়নের দুটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the guiding principles of curriculum framing for various social groups.
বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ উল্লেখ করুন। 5
3. Briefly discuss the 'Product Theory' of curriculum development.
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের ফলাফল তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. What are the major steps for critical analysis of text book?
পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের প্রধান ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss the principles of constructing Time Table.
সময় তালিকা নির্মাণের নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5
6. State the different aspects of value crisis.
মূল্যবোধ সংকটের বিভিন্ন দিকগুলি বিবৃত করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss about the meritocracy versus Elitism in curriculum connection.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাত তন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন। 10
8. Critically discuss the curriculum of Secondary and Higher-Secondary Stage in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষা পাঠ্যক্রমের পর্যালোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Creating an Inclusive School****Course: 1.4.10****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you understand by specific learning disabilities?
নির্দিষ্ট শিখন অক্ষমতা বলতে কি বোঝেন?
- ii) Mention any two causes of 'VI'.
'VI' এর যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- iii) Mention any two Acts formulated by the Govt. of India for the PWD.
PWD-দের জন্য ভারত সরকার দ্বারা রচিত যে কোন দুটি আইনবিধির উল্লেখ করুন।
- iv) What is 'Buddy System'?
'বাডি সিস্টেম' কি?
- v) Distinguish between Special Education and Inclusive Education.
বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- vi) Write any two characteristics of an Inclusive School.
অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is IEP?
IEP বলতে কি বোঝেন?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the various factors affecting Inclusion.
অন্তর্ভুক্তিকরণে নিয়ন্ত্রণকারী বিভিন্ন উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss in brief the general principles of UNCRPD, 2006.
UNCRPD, 2006 -এর সাধারণ নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Describe some assistive and adaptive devices and Technology that can be used to teach the visually and hearing impaired children.
দর্শন ও শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠদানের সুবিধার্থে ব্যবহৃত এমনকিছু সহায়ক ও অভিযোগমূলক কৌশল ও প্রযুক্তির বর্ণনা দিন। 5
5. Write a short note on FACP.
FACP সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
6. Discuss the skills and competencies of teachers for Secondary Education in Inclusive Settings.
অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার জন্য শিক্ষক / শিক্ষিকাগণের দক্ষতা ও সামর্থ্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the problems of Inclusion in the real classroom situation. Briefly discuss the remedial ways for addressing them.
বাস্তব শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তিকরণের সমস্যাগুলি বিবৃত করুন। এই সমস্যাগুলির প্রতিকারের উপায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 6+4
8. Discuss the causes and preventive measures of visual impairment.
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ও প্রতিরোধের উপায় সমূহ আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Environmental & Population Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Define sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।
- ii) What do you understand by Eco-feminism?
ইকো ফেমিনিসম্ বলতে কি বোঝেন?
- iii) What is eutrophication?
ইউট্রোফিকেশন কি?
- iv) Define Bio-diversity.
জীববৈচিত্র্যের সংজ্ঞা দিন।
- v) Why we need women empowerment?
নারীর ক্ষমতায়নের প্রয়োজন কেন?
- vi) What is population density?
জনসংখ্যার ঘনত্ব কি?
- vii) Mention two causes of air pollution.
বায়ুদূষণের দুটি কারণ লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Identify five distinct parameters of quality of life.
জীবনযাত্রার মান সংক্রান্ত পাঁচটি নির্দিষ্ট পরিমাপককে সনাক্ত করুন। 5
3. Discuss any five principles of sustainable life style.
স্থিতিশীল জীবনধারার যে কোন পাঁচটি নীতি আলোচনা করুন। 5
4. Mention any five effects of Global warming.
বিশ্ব উষ্ণায়নের যে কোন পাঁচটি ফল উল্লেখ করুন। 5
5. State two environment friendly learning strategies related to school education.
বিদ্যালয় শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত যে কোন দুটি শিশু কৌশল লিখুন যা শিক্ষার্থীদের পরিবেশ বান্ধব করে তোলে। 5
6. Write what you understand by social pollution.
সামাজিক দূষণ বলতে কি বোঝেন লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the cause of population explosion? Suggest few remedial measures for this.
জনসংখ্যার বিস্ফোরণের কারন কি? এটি প্রতিরোধের কিছু উপায় লিখুন। 10
8. What do you understand by positive environmental awareness? How can this be developed in school?
পরিবেশ বান্ধব সচেতনতা বলতে কি বোঝেন? বিদ্যালয়স্তরে কিভাবে একে গড়ে তোলা যায়? 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Guidance & Counselling****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two characteristics of good mental health.

উত্তম মানসিক স্বাস্থ্যের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

- ii) Write any two principles of guidance.

নির্দেশনার যে কোনো দুটি নীতি লিখুন।

- iii) What do you mean by Autism?

অটিজম বলতে কি বুঝেন ?

- iv) What is phobia?

phobia কাকে বলে।

- v) Write four objectives of vocational guidance.

বৃত্তিমূলক নির্দেশনার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।

- vi) Define empathy.

সহানুভূতির সংজ্ঞা দিন।

- vii) Give two examples of anti-social behaviour.

অসামাজিক আচরণের দুটি উদাহরণ দিন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the causes of maladjustment.
অপসঙ্গতির কারণগুলি আলোচনা করুন। 5
3. What are the causes of pathological lying.
ব্যক্তিগত মিথ্যাকথনের কারণগুলি কি কি? 5
4. Write a note on mental health of the teacher.
শিক্ষকের মানসিক স্বাস্থ্য সম্বন্ধে টীকা লিখুন। 5
5. Compare between cumulative Record Card & Anecdotal Record Card.
কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ড এবং অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কার্ডের মধ্যে তুলনা করুন। 5
6. Write some symptom of schizophrenia.
সিজোফ্রেনিয়া র কিছু লক্ষণ সম্বন্ধে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the role of home & school in preservation of mental health.
সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় গৃহ ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 10
8. What is an intelligence scale? Describe any one intelligence scale along with the method of determining "IQ" through the scale.
বুদ্ধির অভীক্ষা কাকে বলে ? যে কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষা বর্ণনা করুন এবং সেই অভীক্ষাটির মাধ্যমে "বুদ্ধিাঙ্ক" নির্ণয় করার পদ্ধতিটি লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Health & Physical Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is mental health.
মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন।
- ii) State the meaning of B.M.I.
বি. এম. আই. এর অর্থ লিখুন।
- iii) Mention the causes of osteoporosis.
অস্টিওপোরোসিস এর অর্থ লিখুন।
- iv) Write the names of some of the equipments of first-aid.
প্রাথমিক প্রতিবিধানের কয়েকটি সরঞ্জামের নাম লিখুন।
- v) Write two differences between Type-I and Type-II diabetes.
টাইপ-I এবং টাইপ-II ডায়াবেটিসে এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) State the meaning of personal hygiene.
ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধির অর্থ লিখুন।
- vii) Mention four symptoms of muscle strain.
পেশী টান পড়ার চারটি লক্ষণ উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the terms Health and Physical Education.
স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা' শব্দ দুটি সংক্ষেপে আলোচনা কর। 5
3. Write down the causes of social crime.
সামাজিক অপরাধের কারণগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Write down the problems of drinking water in India.
ভারতে পানীয় জলের সমস্যা উল্লেখ করুন। 5
5. With the help of a diagram show the structure of Human heart.
ছবির সাহায্যে মানুষের হৃৎপিণ্ডের গঠন বর্ণনা করুন। 5
6. Mention the effects of exercise on Human health.
মানব স্বাস্থ্যের উপর ব্যায়ামের প্রভাবগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss in detail the causes and effects of "Environmental Degradation".
পরিবেশগত অবক্ষয় এর কারণ ও তার প্রভাব সম্পর্কে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করুন। 10
8. Briefly discuss about the School Health Programme in India. How can we manage obesity with the help of exercise.
ভারতে বিদ্যালয়ের স্বাস্থ্য কর্মসূচী সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ব্যায়ামের সাহায্যে আমরা কি ভাবে স্থূলতাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Peace and Value Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State two importance of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- ii) What is meant by Social Justice?
সামাজিক ন্যায়বিচার বলতে কি বোঝায় ?
- iii) Write any two cultural barriers of Peace Education.
শান্তি শিক্ষায় যেকোনো দুটি সাংস্কৃতিক বাধা লিখুন।
- iv) Mention any four National Value mentioned in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে উল্লেখিত যে কোনো চারটি জাতীয় মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।
- v) What is Value Crisis?
মূল্যবোধের সংকট কি?
- vi) What are 'Social Values'?
সামাজিক মূল্যবোধ কি?
- vii) Mention any two practical methods of transmitting Value Education.
মূল্যবোধ শিক্ষা প্রেরণের যে কোনো দুটি ব্যবহারিক পদ্ধতি উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the psychological barriers of Peace Education
শান্তি শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধাগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the role of Peace Education in the present social context.
বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. What is Value Conflict? Write the issues that lead to Value Conflict.
মূল্যবোধের দ্বন্দ্ব কী? মূল্যবোধের দ্বন্দ্ব সৃষ্টিকারী সমস্যাগুলি লিখুন। 5
5. Discuss the characteristics of instructional materials for developing values.
মূল্যবোধের বিকাশের জন্যে নির্দেশনামূলক উপকরণের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 5
6. Discuss briefly different Causes of Value Crisis.
মূল্যবোধের সংকট এর বিভিন্ন কারনসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the factors responsible for disturbing peace in the society.
সমাজের শান্তি বিঘ্নকারী কারণগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the role of school and teacher to include values in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে মূল্যবোধের সংযুক্তিকরণে বিদ্যালয় এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Work & Vocational Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two objectives of work education.
কর্ম-শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Write two limitations of Problem-solving method.
সমস্যা-সমাধান পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- iii) Identify two differences between exposure stage and involvement stage of work education.
কর্মশিক্ষার পরিচিতি পর্যায় এবং নির্মিতি পর্যায়ের মধ্যে দুটি পার্থক্য চিহ্নিত করুন।
- iv) Write two characteristics of integration of work education.
কর্মশিক্ষার সঙ্গীকরণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) What is occupational Exploration?
পেশাগত অনুসন্ধান কি ?
- vi) State the criteria of selection of work project in a school.
একটি বিদ্যালয়ে কর্মপ্রকল্প নির্বাচনের শর্তগুলি লিখুন।
- vii) Write two significance of work education according to sociological point of view.
সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is work education? What behavioural changes in pupil are expected out of the programme of work and vocational education?
কর্মশিক্ষা বলতে কী বোঝেন? কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন হয়। 5
3. Discuss the different methods of guiding work education. Which method is more effective in work education and why?
কর্মশিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা করুন। কোন পদ্ধতি সবচেয়ে বেশি কার্যকরী এবং ও কেন? 5
4. What is S.U.P.W. ? Discuss the social significance of S.U.P.W. .
S.U.P.W. কী ? S.U.P.W.- এর সামাদিক তাৎপর্য আলোচনা করুন। 5
5. Discuss about the various problems of implementing work-education in rural and Urban area of School.
গ্রাম ও শহরের বিদ্যালয় গুলিতে কর্মশিক্ষার রূপায়নে বিভিন্ন ধরনের সমস্যাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss the effectiveness of teaching aids and equipments in implementing of work and vocational education.
কর্ম ও বৃত্তি শিক্ষার রূপায়নে পাঠ সহায়ক উপকরণ ও সরঞ্জামের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the psychological bases of work and vocational education.
কর্ম শিক্ষা ও বৃত্তি শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the essential qualities and social responsibilities of work education teachers.
কর্মশিক্ষা শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সামাজিক দায়বদ্ধতা লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Yoga Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention different types of Pranayama.
বিভিন্ন প্রকার প্রাণায়াম উল্লেখ করুন।
- ii) What is puraka?
'পূরক' বলতে কী বোঝেন ?
- iii) What do you mean by meditation?
ধ্যান বলতে কি বোঝেন ?
- iv) Write the contribution of Maharshi Patanjali in the field of Yoga.
'যোগ' এর ক্ষেত্রে মহর্ষি পতঞ্জলির অবদান লিখুন।
- v) What is Mudra in Yoga?
যোগে 'মুদ্রা' বলতে কী বোঝেন ?
- vi) What are the six Philosophies?
ষড় দর্শন কী ?
- vii) What is 'Neti' in Hath Yoga?
হঠযোগে 'নেতি' কি ?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss 'Yama' and 'Niyama' as Yoga Practices.
যোগ অনুশীলনের 'যম' ও 'নিয়ম' সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Write in short the historical aspect of 'Yoga Philosophy'.
যোগদর্শনের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে লিখুন। 5
4. Mention the need of 'Yoga' for developing positive health in Modern Society.
আধুনিক সমাজে ইতিবাচক স্বাস্থ্যের বিকাশে যোগচর্চার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
5. Explain shortly the concept of 'Pancha Kosha'
'পঞ্চকোষ' ধারণাটির সংক্ষিপ্ত বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Explain in brief the causes of ill-health as per Yoga Scriptures.
যোগশাস্ত্র অনুসারে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss about the Historical aspect of the Yoga Philosophy.
যোগ দর্শনের ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the sources and control of Mental stress as per Yogic Text.
যোগ শাস্ত্রমতে মানসিক চাপের উৎস ও নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি আলোচনা করুন। 10