

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language : Bengali****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক**(মান : ১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

১. ক) অণুকৃত শিক্ষণ কী?

খ) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।

গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় ব্যবহার করা যেতে পারে এমন দুটি অভিধান গ্রন্থের
শিরোনাম এবং সেগুলির সংকলকের নাম লিখুন।

ঘ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?

ঙ) শ্রেণী শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মিথস্ক্রিয়া বলতে কী বোঝেন?

চ) 'e-book' কি?

ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে 'দেওয়াল পত্রিকা'র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

বিভাগ-খ**(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

২. ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির একটি বাংলা পদ্য বা গদ্যের দৃষ্টান্ত সহ শিক্ষণবিদ্যাসম্মত বিশ্লেষণের ধাপগুলির সংক্ষিপ্ত
পরিচয় দিন।

৫

[Turn over]

৩. আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই.সি.টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৪. শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী ভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
৫. সৃজনশীল লিখন অনুশীলনে গল্প লিখনের শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। ৫
৬. অনুকৃতি পাঠে প্রশ্নকরণ দক্ষতার উপযোগিতা ও উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩=৫

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

৭. পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কী বোঝেন? মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় মুখ্যত কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। $২+৮=১০$
৮. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন:
- ক) এনসাইক্লোপিডিয়া
- খ) অণুশিক্ষণ $৫+৫=১০$

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : Commerce****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What do you mean by Commerce club?
বাণিজ্য ক্লাব বলতে কী বোঝেন?
- ii) What do you mean by 'Integrated Teaching'?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- iii) Mention two advantages of wall magazine in Commerce Teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iv) Point out two qualities of Commerce Teacher.
বাণিজ্য শিক্ষক শিক্ষিকার দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- v) Define Simulation.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- vi) What is probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?
- vii) Write two purposes of Commerce Text Book Review.
বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. How does Educational Excursion in commerce Teaching enhance learning?
শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী ভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে?
3. Write down the characteristics of Micro Teaching.
অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
4. Discuss the quality development processes of a Commerce Teacher.
একজন বাণিজ্য শিক্ষক-শিক্ষিকার গুণাবলি বিকাশের উপায়গুলি আলোচনা করুন।
5. Discuss the different steps of Evaluation.
মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. How do you distinguish between Micro Teaching and Simulated Teaching? State the importance of Exhibition in Commerce Teaching.
অণুশিক্ষণ এবং ভূমিকায়ন শিক্ষণের মধ্যে কী ভাবে পার্থক্য করবেন? বাণিজ্য শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

$2+3=5$

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Elucidate important matter for Text Book making in brief.
পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
8. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Commerce.
বাণিজ্য বিভাগে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

—

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Science : Computer Science & Application
Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is Unit Analysis?
একক বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- ii) What is meant by probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন বলতে কি বোঝায়?
- iii) Write the essential factors of science exhibition.
বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আবশ্যিক উপাদানগুলি লিখুন।
- iv) What is meant by achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- v) What is the utility of determining previous knowledge while doing Pedagogical Analysis?
পাঠ-বিশ্লেষণকালে পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের প্রয়োজন কেন?
- vi) Define simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- vii) Write a note on objective evaluation.
নৈর্ব্যক্তিক মূল্যায়নের উপর টীকা লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write the names of five skills and its components of simulated teaching
অনুকৃতি শিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব ও তার উপাদানগুলির নাম লিখুন।
3. Choose any topic or unit of computer science and application from H.S. syllabus of WBCHSE and analyse the topic by breaking the unit into subunits with number of periods and also write instructional objective in behavioral terms from any two subunits (5 from each).
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের WBCHSE এর উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একক নির্বাচন করে পিরিয়ডের সংখ্যানুযায়ী উপ এককে বিশ্লেষণ করুন এবং যে কোনো দুটি উপএককের পাঁচটি করে কাম্য আচরণগত শিখন সামর্থ লিখুন।
4. What is the importance to form a computer Laboratory in school?
একটি বিদ্যালয়ে কম্পিউটার পরীক্ষাগার গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?
5. Write down the educational implication of science club in Computer Science and Application teaching.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষায় বিজ্ঞান সমিতির শিক্ষামূলক গুরুত্বগুলি লিখুন।
6. Write the merits of Micro-teaching.
অণুশিক্ষণ এর সুবিধাগুলি লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Construct an achievement test and its blue print of 20 marks on any unit from the Computer Science syllabus of H.S. standard under W.B.C.H.S.E.
W.B.C.H.S.E.-এর উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞান পাঠ্যসূচীর যে কোন এককের উপর ২০ নম্বরের পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র ও তার ব্লু-প্রিন্ট তৈরী করুন।
8. Discuss different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Computer Science & Application.
Computer Science & Application-এ একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : Education****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by CRT?
CRT বলতে কি বোঝায়?
- ii) Write two functions of Micro Teaching.
অণুশিক্ষণের দুটি কাজ লিখুন।
- iii) What is meant by Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- iv) State the role of exhibition in teaching-learning of Education
শিশুবিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে প্রদর্শনীর ভূমিকা বলুন।
- v) What is the role of Blue-Print in Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষায় ব্লুপ্রিন্টের ভূমিকা কি?
- vi) What is meant by Unit & Sub-Unit?
একক ও উপ-একক বলতে কি বোঝায়?
- vii) What is understood by Professional Ethics of an Education Teacher?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের/শিক্ষিকার পেশাগত নৈতিকতা বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. What is Micro Teaching? Discuss one micro-teaching cycle in details with suitable examples from higher-secondary level Education Subject.

অনুশিক্ষণ কি? উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠক্রমের অন্তর্গত যে-কোন বিষয়ের উদাহরণ সহযোগে একটি অনুশিক্ষণ চক্রের আলোচনা করুন। 2+3=5

3. Compare among assessment, measurement and evaluation.

এসেসমেন্ট, পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে তুলনা করুন। 5

4. How Wall Magazine and Annual Magazine facilitates the learning of Education subject?

দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকা কিভাবে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের শিখনে সহায়তা করে? 5

5. What is meant by Teaching-Learning strategies? Give some examples of Teaching-Learning Strategies mainly used in Education Subject

শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ক্ষেত্রে মূলতঃ ব্যবহৃত শিক্ষণ-শিখন কৌশল/পদ্ধতিসমূহের উদাহরণ দিন। 2+3=5

6. What is understood by Instructional Objectives? Discuss instructional objectives according to RBT with reference to Education Subject.

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ক্ষেত্রে RBT-র ধারণা অনুযায়ী নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 2+3=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Select any one Unit from class XI/XII Education subject and frame a Pedagogical Analysis through following points:

একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষা-বিজ্ঞান বিষয়ের অন্তর্গত একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত অংশগুলি অনুসরণ করে পাঠ্যককে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন :

- (a) Breaking Units into sub-units specifying the number of periods

একককে, উপএকক ও পিরিয়ড সংখ্যার ভিত্তিতে বিভাজন।

- (b) Previous Knowledge

পূর্বার্জিত জ্ঞান

[Turn over]

(c) Instructional Objects

শিখনমূলক উদ্দেশ্য নির্বাচন

(d) Teaching-Learning Strategies

শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতিসমূহ

(e) Use of Teaching-aids

শিক্ষাসহায়ক উপকরণের ব্যবহার

2×5 = 10

8. What is achievement test? Develop an achieve test of 20 Marks from Education subject of Higher-Secondary Curriculum (Choose any chapter of your choice.)

পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত বিষয় থেকে ২০ নম্বরের একটি পারদর্শিতা অভীক্ষা তৈরী করুন। (নিজের পছন্দমত অধ্যায় নির্বাচন করুন।)

2+8=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language : English****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) What is combat analysis?
- ii) State any two advantages of dramatization in English classroom.
- iii) What is simulated teaching?
- iv) Mention two ways in which language laboratory can be used to develop correct pronunciation.
- v) Why Blueprint is necessary for criterion reference test? — Write any two reasons.
- vi) State any two principles of preparing a visual aid for teaching English.
- vii) Mention any two characteristics of an e-book.

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. What is micro teaching? Discuss the phases of micro teaching. 2+3=5
3. Mention the importance of instructional objectives. Discuss the relation between instructional objectives and aims with example. 2+3=5
4. Design any one language game in grammatical context. 5

[Turn over]

5. Discuss the use of any two teaching learning materials for developing creative writing in students.
6. Write about the components of language laboratory.

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the importance of text book review for an English teacher. What are the criteria of reviewing a text book? 4+6=10
8. Write in brief on any two of the following:
 - (i) Use of ICT in teaching English.
 - (ii) Fair and exhibition for language development.
 - (iii) Block-board as a teaching aid.

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : Food and Nutrition****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Write down two features of Formative Assessment.
গঠনগত মূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What is probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কাকে বলে?
- iii) What is meant by Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- iv) Write down steps of Classroom Teaching
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।
- v) Write down two objectives of Science Club.
বিজ্ঞান ক্লাবের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vi) What is meant by Pedagogical qualifications of Science?
শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- vii) Mention two areas at text book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Mention any five instructional objectives in behavioral terms with examples.
উদাহরণ সহযোগে যেকোনো পাঁচটি আচরণগত নির্দেশনাদানের উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন।

5

[Turn over]

3. Write a short note on Science Exhibition.
বিজ্ঞান প্রদর্শনী সম্পর্কে টীকা লিখুন। 5
4. What are the functions and responsibilities of a teacher of Food and Nutrition in the present changing scenario of education?
আধুনিককালে শিক্ষাক্ষেত্রে যে পরিবর্তন এসেছে সেখানে একজন খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ক শিক্ষক/শিক্ষিকার দায়িত্ব ও কর্তব্য কী তা আলোচনা করুন। 5
5. Write down the comparison between Examination & Assessment.
পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন। 5
6. Define the term CCE. Write down the objectives and characteristics of CCE.
CCE-এর সংজ্ঞা লিখুন। এর উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যাবলী সম্পর্কে লিখুন। 1+2+2=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Write down the importance of Achievement test. Prepare an Achievement Test on any topic from any one unit of Food & Nutrition (Marks 25)
পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন। খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের যে কোনো একটি শিক্ষণ এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র তৈরী করুন। 2+8 = 10
8. Prepare a Pedagogical Analysis from any topic of the syllabus of class XII on Food & Nutrition
ফুড ও নিউট্রিশনের দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যবিষয়ের থেকে যেকোনো একটি বিষয়ের উপর শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন।
 - (a) Breaking of unit into subunit with number of periods.
এককের উপেককে বিভাজনসহ পিরিয়ডের সংখ্যা। 2
 - (b) Use of Teaching-learning materials.
শিক্ষণ-শিখন উপকরণের ব্যবহার। 2
 - (c) Teaching-learning strategy
শিক্ষণ-শিখন কৌশল। 4
 - (d) One probing questions and answer.
একটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন ও উত্তর। 4

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science: Geography****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) Specify any two objectives of using teaching aids in geography.
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention 2 important rules of “Blackboard Work” in Geography.
ভূগোলে Blackboard কাজের দুটি বিশেষ নীতি উল্লেখ করুন।
- iii) What is “Professional Growth” of a Geography Teacher?
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাদারীত্বের বিকাশের অর্থ কী ?
- iv) State any two objectives of wall magazine in Geography.
ভূগোল বিষয়ে দেওয়াল পত্রিকার যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- v) Mention any two criteria while preparing the “Table of Specification” in Geography.
ভূগোলে নির্দেশক সারণীর গঠনে দুটি প্রধান নির্ণায়কের উল্লেখ করুন।
- vi) Mention any 2 components of the “Skill of questioning a lesson”.
প্রশ্নকরনের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- vii) State two disadvantages of Micro-Teaching in Geography.
ভূগোলে অনুপাঠের দুটি অসুবিধার বিষয় উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the qualities of a Geography Teacher in organising an educational tour.
শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজনের জন্য ভূগোল শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী আলোচনা করুন।
3. Discuss how geographical exhibition can develop various skills of Higher Secondary Students.
ভূগোল বিষয়ক প্রদর্শনী কিভাবে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা আলোচনা করুন।
4. How can a geography Club be organised?
'ভূগোল ক্লাব' কিভাবে গঠন করা যায়?
5. Discuss the micro teaching cycle in geography.
ভূগোলে অনুকৃতিপাঠ চক্র সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
6. Specify any five merits of micro-teaching in secondary geography class.
মাধ্যমিকস্তরে ভূগোলে অনুপাঠের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the different steps of Text Book Review with suitable examples from geography.
ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
8. Select any one unit from Physical Geography and Human Geography of Class VIII. Prepare the Blue Print and then a Criterion Referenced test of 20 marks for the selected topics.
অষ্টম শ্রেণির প্রাকৃতিক ভূগোল অথবা মানবীয় ভূগোল বিষয়ের অন্তর্গত যেকোনো একটি একক নির্বাচন করুন। নির্বাচিত এককটির ওপর ২০ নম্বরের Blue Print এবং একটি উদ্দেশ্যমূলক অভীক্ষাপত্র প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : History****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- ii) Mention the importance of remedial Measures in Teaching.
শিক্ষণে সংশোধনাত্মক ব্যবস্থার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two importance of Debate in Teaching History
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্ক সভা আয়োজনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) Write two advantages of History Club in learning History.
ইতিহাস শিখনে 'ইতিহাস সংঘের' দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Why Micro Teaching is important in Teaching History?
ইতিহাস শিক্ষণে অণুশিক্ষণ কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- vi) Mention two importance of Annual Magazine in History.
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Write down the importance of 'Fair' in Learning History.
ইতিহাস শিখনে মেলায় গুরুত্ব লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write down the importance of Simulated Teaching in History.
ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠদানের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. What are the main criteria of review of a good History Book?
একটি আদর্শ ইতিহাস পুস্তক পর্যালোচনার প্রধান প্রধান নির্দেশকগুলি কি? 5
4. Write down the responsibilities of a good History Teacher in the present changing scenario of education.
বর্তমানে পরিবর্তিত শিখন পরিস্থিতিতে একজন আদর্শ ইতিহাস শিক্ষকের দায়িত্বগুলি লিখুন। 5
5. Mention the importance of Excursion in learning History.
ইতিহাস শিখনে ভ্রমণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
6. What are the techniques of Evaluation in History?
ইতিহাস বিষয়ে মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল গুলি কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Choose any one topic of History from class VI to X and analyse pedagogically the content on the following:-
(a) Instructional objectives in behavioral terms.
(b) Teaching-Learning Strategies.
ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোন একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে নিম্নের নির্দেশানুসারে ঐ বিষয়বস্তুর শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন -
(a) শিক্ষণের আচরণগত উদ্দেশ্য সমূহ
(b) শিক্ষণ-শিখন কৌশল 5+5=10
8. Prepare a good learning design of any topic/content of History of class 'IX' or 'X'?
নবম অথবা দশম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোন বিষয়বস্তুর উপর একটি আদর্শ শিখন নকসা প্রস্তুত করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science : Life Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) Write two major skills of a Life Science Teacher.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রধান দক্ষতা লিখুন।
- ii) Write two main differences between Assessment and Evaluation in a tabular format.
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- iii) State any two importance of excursion for Life Science teaching at school level.
বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) What is the importance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Life Science?
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য প্রস্তুতিতে পূর্বজ্ঞানের গুরুত্ব কী?
- v) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) What is meant by a test item?
একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- vii) Mention any two importance of science activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষন-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
3. Discuss with suitable example of Laboratory Practical based Demonstration skill in teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক প্রতিপাদনের দক্ষতা গঠন সম্বন্ধে আলোচনা করুন, উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে।
4. Discuss any five importance of Science Activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোন পাঁচটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Discuss 'Professional growth of Science Teacher' with respect to Teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে শিক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে 'বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ' সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write down five test items of Life Science for any class from VI to X mentioning their instructional objectives.
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য উল্লেখ করে VI থেকে X পর্যন্ত যে কোন শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞানের পাঁচটি অভীক্ষাপদ লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods.
(b) Discuss suitable Teaching-Learning strategies on the selected sub-unit.
(c) Write down use of teaching aids on the selected subunit.
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষা-বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।
(a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন। 2
(b) নির্বাচিত উপ-এককের পরিপ্রেক্ষিতে উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন কৌশল আলোচনা করুন। 6
(c) নির্বাচিত উপ-এককের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষা প্রদীপনের ব্যবহার লিখুন। 2
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Mathematics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) Write four principles of Mathematics Text Book preparation at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত পাঠ্যপুস্তক তৈরীর চারটি নীতি লিখুন।
- ii) Write down two objectives of practical activities in teaching mathematics.
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Write the importance of Mathematics club in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে গণিত ক্লাবের গুরুত্ব লিখুন।
- iv) What are the steps in construction of an achievement test of Mathematics?
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার ধাপগুলি কি কি?
- v) What is meant by Comprehensive evaluation?
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কি বুঝায়?
- vi) Compare Mathematics curriculum of WBBSE with that of CBSE.
WBBSE-র গণিত পাঠ্যক্রমের সাথে CBSE গণিতের পাঠ্যক্রমের তুলনা করুন।
- vii) What are the different types of teaching aids used in Mathematics teaching?
গণিত শিক্ষণে কি কি বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা প্রদীপন ব্যবহৃত হয়?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write appropriate instructional objectives in behavioral terms to teach measurement on cylinder.
“চোঙের উপর পরিমাপ” শিক্ষণ-এর জন্য যথাযথ নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলি আচরনমূলক কার্যাবলীর পরিপ্রেক্ষিতে লিখুন।
3. Discuss the different steps of evaluation in Mathematics.
গণিতের মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
4. How do you teach Mathematics through Mathematics Laboratory?
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে আপনি কিভাবে গণিত শিক্ষণ দেবেন?
5. Write instructional objectives in behavioral terms on any topic on algebra from class IX.
নবম শ্রেণীর বীজগণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর আচরনগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
6. Prepare a list of practical activities to teach geometry at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতি শিক্ষণের ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা তৈরী করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VII.
সপ্তম শ্রেণীর জন্য নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
8. Write short note :
টীকা লিখুন :
(a) Simulated teaching in Mathematics
গণিতে অনুকৃতি শিক্ষণ
(b) Identification of slow learners in Mathematics
গণিতে দুর্বল শিক্ষার্থী শনাক্ত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : Music****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) State the difference between Assessment and Evaluation.
পরিমাপন ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) What is sublimation in Music?
সংগীতে উদ্‌গতিসাধন বা উদ্‌গমন কি?
- iii) Mention two ways of how a Music teacher can enhance his/her professional skill.
কিভাবে একজন সংগীত শিক্ষক তাঁর পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করতে পারেন তার দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- iv) State the importance of excursion in teaching Music.
সংগীত শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- v) What is Micro Lesson?
অণুপাঠ কি?
- vi) Mention two utilities of Integrated Teaching.
সমন্বিত শিক্ষণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- vii) Write the Title of two topics for organizing Debate in Music Class.
সংগীতের ক্লাসে বিতর্কের আয়োজন করার জন্য দুটি বিষয়ের শিরোনাম লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. What is simulated Teaching? Mention the various skills and their components of Simulated Teaching.

অণুকৃতি পাঠ কী? অণুকৃতি পাঠের বিভিন্ন দক্ষতাগুলি ও তাদের উপাদানগুলির উল্লেখ করুন।

1+4=5

3. Mention five important criteria of a good Text-book in Music.

সংগীতের ভালো পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

4. Discuss the qualities of a good Music teacher necessary for modern education.

আধুনিক শিক্ষার উপযোগী একজন ভালো সংগীত শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

5. Write the qualities of a good Learning Design.

একটি ভালো শিখন-নকশার গুণগুলি লিখুন।

6. What is meant by exhibition? As a Music teacher how will you organize an exhibition?

প্রদর্শনী বলতে কী বোঝায়? সংগীত শিক্ষক হিসাবে আপনি কী ভাবে প্রদর্শনীর আয়োজন করবেন?

1+4=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Prepare a Learning Design on any topic from class XI or XII.

একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর যে-কোনো একটি পাঠ্য বিষয়বস্তু নিয়ে একটি শিখন-নকশা প্রস্তুত করুন।

8. What is an Achievement Test? Select any one topic from class XI or XII and prepare an Achievement Test mentioning Instructional Objectives of six different dimensions. (Blue Print is not required.)

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর যে কোনো একটি বিষয়বস্তু বেছে নিয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(ব্লু প্রিন্টের প্রয়োজন নেই।)

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : Philosophy****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)***[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]**[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]* 2×5 = 10

1. i) What is meant by Teaching Aids?
শিক্ষা সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is Micro-lesson?
অনুপাঠ বলতে কি বোঝায়?
- iii) Mention the advantages of Simulated Teaching in subject of Philosophy.
দর্শন বিষয়ে অনুকৃতিমূলক শিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- iv) What is evaluation?
মূল্যায়ণ কি?
- v) What is Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি?
- vi) What is meant by Debate?
বিতর্ক কাকে বলে?
- vii) What is meant by Interview?
সাক্ষাৎকার বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write the importance of debate in Philosophy at Higher Secondary level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনে বিতর্কের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Select any unit from subject of Philosophy of class XI and write the sub-unit and number of periods.
একাদশ শ্রেণীর দর্শন বিষয় ক্ষেত্রে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককগুলি এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 5
4. Mention the objectives of Micro-teaching.
অণুশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Give the definition of "Subject Club".
"বিষয় ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন। 5
6. Write the different types of Assessment.
বিভিন্ন প্রকার অ্যাসেসমেন্টগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Define Wall Magazine. Distinguish between Wall Magazine and Annual Magazine. Mention the educational values of Wall Magazine.
দেওয়াল পত্রিকার সংজ্ঞা দিন। দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার মাধ্যে পার্থক্য করুন। দেওয়াল পত্রিকার শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন। $2+4+4=10$
8. How a teacher can develop teacher-student relationship?
কীভাবে একজন শিক্ষক ছাত্র-শিক্ষকের সম্পর্কের উন্নতি ঘটাতে পারেন?

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is the purpose for constructing blue print for preparation of achievement test in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতির ক্ষেত্রে খসড়া তৈরীর প্রয়োজনীয়তা কী?
- ii) Write any two qualities of ideal Physical Science teacher.
আদর্শ ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- iii) Mention any two purposes of school organized Science Fair.
বিদ্যালয়ে সংগঠিত বিজ্ঞান মেলার যে কোন দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- iv) What is simulated teaching?
অনুকৃতি শিক্ষণ কী?
- v) Define an Achievement Test.
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- vi) What is the difference between Assessment and Evaluation in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য কী?
- vii) Mention any two skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কাজ প্রতিপাদনের জন্য প্রয়োজন হয়— বিজ্ঞান শিক্ষকের এরূপ যেকোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation.
শ্রেণিকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss the importance to form a Science club in a school.
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. With suitable example mention the different components of the 'Skill of Questioning' during teaching physical science at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে 'প্রশ্নকরণের দক্ষতা'-এর উপাদানগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।
5. Write note on 'Professional growth of Science teacher' with respect to Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ-এর ওপর একটি টীকা লিখুন।
6. Compare between Micro-teaching and traditional teaching in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods.
(b) Identify four instructional objectives of selected sub-unit in behavioral terms.
(c) Write down two probing questions with suitable answer on selected sub-unit.
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।
(a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন। 2
(b) নির্বাচিত উপ-এককের চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন। 4
(c) নির্বাচিত উপ-এককের মধ্যে থেকে উপযুক্ত উত্তর সহ দুটি চিন্তা উদ্রেককারী প্রশ্ন লিখুন। 4
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর ভৌত বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science : Political Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) What is 'Simulated Teaching'?
'ভূমিকায়ন শিক্ষণ' কী?
- ii) What do you mean by 'Subject Club'?
'বিষয় ক্লাব' বলতে কী বোঝেন?
- iii) What is meant by 'Assessment'?
'ধার্যকরণ' বলতে কি বোঝায়?
- iv) What are the two importances of questioning of Political Science subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানের প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- v) What is meant by 'Blueprint'?
'ব্লু-প্রিন্ট' বলতে কি বোঝায়?
- vi) What is 'Text Book Review'?
'পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা' কি?
- vii) Write down the two demerits of Micro-teaching.
অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the qualities of Political Science Teacher.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the differences between 'Evaluation' and 'Measurement'.
'মূল্যায়ণ' ও 'পরিমাপের' মাধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the importance of 'Excursion' in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে ভ্রমণ-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the various advantage and disadvantage of 'Integrated Teaching' in Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে 'সমন্বিত শিক্ষণের' বিভিন্ন সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। $3+2=5$
6. Discuss the various teaching-learning strategies of Political Science subject teaching.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the features of pedagogical analysis in political science teaching. Discuss the importance of Audio-visual teaching aids in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূলক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। $4+6=10$
8. Writes down the different steps of Simulated Teaching. Discuss the difference between 'Micro-teaching' and 'Simulated Teaching' Discuss the importance of 'Text Book Review'.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 'অণুশিক্ষণ' ও 'ভূমিকায়ন' শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language : Sanskrit****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable..*

Group-A
(Marks: 10)

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] **2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

- (i) What is 'Micro Lesson'?
'अणुपाठं' किम्?
- (ii) Give the definition of Sanskrit Prose.
संस्कृतगद्यकाव्यस्य संज्ञाम् यच्छताम्।
- (iii) What is 'Simulated Teaching'?
'अनुकृतिशिक्षणं' किम्?
- (iv) What is Integrated Teaching?
समन्वितशिक्षणं किम् ?
- (v) What is Macro Lesson?
व्याप्तिपाठं किम् ?
- (vi) Give the definition of Sanskrit Poetry.
संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञां यच्छताम्।
- (vii) Describe the significance of 'Feedback on Micro -teaching'.
अणुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।

Group-B
(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] **5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit Prose of class - VIII.
अष्टमीश्रेण्याः संस्कृतगद्यकाव्यस्य अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनातालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. Explain the components of the skill of Introduction in the case of Simulated Teaching to teach a Sanskrit Prose with proper example.
संस्कृतगद्यशिक्षणाय अनुकृतिशिक्षणक्षेत्रे पाठावतारणाय दक्षताया उपादानानि यथार्थोदाहरणेन व्याख्यायताम्।

Turn Over

4. What are the objectives of the composition of story?
काहिनीरचनायाः कानि उद्देश्यानि?
5. Explain the characteristics of Micro teaching.
अनुशिक्षणस्य वैशिष्ट्याणि व्याख्यायताम्।
6. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] **10×1=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the needs of using ICT.
तथ्यप्रयुक्तिं व्यावहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
8. Explain the every steps of Integrated Lesson with appropriated example.
समन्वितपाठस्य प्रत्येकपर्यायं यथार्थोदाहरणेन सह व्याख्यायताम्।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language : Santali****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

ଓଡ଼ିଆ - ଓ

ଓଡ଼ିଆରେ ଉପର ଗୁଣନା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ

5x2=10

୯)

୧) ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ପଦର ଉଚ୍ଚାରଣ କିପରି ହେବ?

୦) ଲେଖନୀ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ (wall magazine) ଲେଖନୀ ପଦର ଉଚ୍ଚାରଣ କିପରି ହେବ?

୧) ଲେଖନୀ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ (teaching learning materials) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ପଦର ଉଚ୍ଚାରଣ କିପରି ହେବ?

୨) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ (micro lesson) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ

୩) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ (field work) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ

୪) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ (language laboratory) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ

୫) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ (debate) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ

ଓଡ଼ିଆ - ଓ

ଓଡ଼ିଆରେ ଉପର ଗୁଣନା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ

3x5=15

୧) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ

୨) ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ

Turn Over

- 6) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.
- 7) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න. - පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.
- 8) සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න. (Slow learners) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න. - පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.

ක.න.ග. - 6

සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.

1x10=10

- 1) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.
- 2) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න. - පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.
- 3) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න. (Text book review) පිළිතුරු ලබාදීමේදී සිසුවාගේ අවබෝධය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කරන්න.